«№4 жалпы білім беру орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан информатика пәні бойынша 2024-2025ж.
Сынып: 5
Педагог: Кулкараева Ж.А
Мақсаты: ЖББ нәтижелерін талдау

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-7	8-9	10-12		
5 «А»	БЖБ	12	10	3	7	2	75%	100%

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-7	8-9	10-12		
5 «Ә»	БЖБ	12	10	5	5	2	58%	100%

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-7	8-9	10-12		
5 «Б»	БЖБ	11	10	5	5	1	54,5%	100%

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-7	8-9	10-12		
5 «В»	БЖБ	11	10	4	6	1	63%	100%

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-7	8-9	10-12		
5 «Г»	БЖБ	12	10	3	8	1	75%	100%

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-7	8-9	10-12		
5 «Ғ»	БЖБ	11	10	3	6	2	72%	100%

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-7	8-9	10-12		
5 «Д»	БЖБ	12	10	4	7	1	66%	100%

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-7	8-9	10-12		
5 «Е»	БЖБ	11	10	5	6	-	54,5%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	5.2.2.2 растрлық кескіндерді жасау және өңдеу; 5.2.2.3 векторлық суреттер жасау және өңдеу 5.2.2.4 растрлық және векторлық графиканың артықшылықтары мен кемшіліктерін бағалау	5.2.2.4 векторлық суреттер жасау және өңдеу

БЖБ нәтижелерін талдау бойынша білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

БЖБ	Жоғары деңгей	Орта деңгей	Төмен деңгей
5 «А» бжб	Жолдасбаева Ж, Ильяс Р	Айтек Ұ, Кошакова А, Махсет А, Нәби Р, Новрузбай С, Нурджан Г, Сарсенбаева А	Бегенбай С, Мырат Е, Серік А
5 «Ә» бжб	Ходжа-Ахметова С, Ізберген Н	Ерғазы Р, Матназар А, Осман Е, Сагин А, Сапарбай Ә	Кайпан Е, Мыратбеков А, Сағынбай Б, Тобышбай К, Наурызбай А
5 «Б» бжб	Кенжебек А	Актемис А, Гуралбек Ж, Кулбай Е, Киынбай К	Есенгелдиев Н, Ғайни А, Бисембай О, Аманкос К, Айбай А
5 «В» бжб	Жұмахан А	Куванбай А, Жумабек А, Генжебай А, Беглер М, Асан А, Алтынбек Б	Амангелді А, Амангельді К, Базарбай С, Салкинбаев Е
5 «Г» бжб	Мыратбай Ж	Абайқызы Н, Досгали Р, Жарылгасынов Н, Кулбай С, Ракова А, Хайтбай А, Ходжабек А, Элимбаева Д	Туре Ө, Есенос З Байкылычов Б
5 «Ғ» бжб	Кулбай А, Жебелхан Н	Адайбекова А, Есенова С, Жаңғақбай Ж, Конысбаева Ж, Құралбай Б, Махмуд А	Кенжебайұлы Н, Каиржан А, Азаматұлы А

5 «Д» бжб	Керим Ж	Адам Н, Асылбек Б, Боранбай С, Сейликан А, Телекеш І, Тойлыева А, Ульман Ж	Сисенбаева А, Сарбас Б, Баяу И, Аскер Е
5 «Е» бжб		Ходжахмет Д, Сисенбай А, Серик Ж, Сейт Г, Мухаметкалы Ж, Кобланды Д	Мурадова С, Орақбай Е, Расули А, Сайлау Н, Шалқарбай І

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: векторлық суреттер жасау және өңдеу кезіндегі тапсырмаларды орындауды жүзеге асыра алмады; Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері Векторлық суреттерді жасау және өңдеу тақырыбында біршама қателіктер болды

БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау

Пән мұғалімі: Кулкараева Ж.А

6.01.2025 ж

«№4 жалпы білім беру орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан информатика пәні бойынша 2024-2025ж.
Сынып: 5
Педагог: Толеева
Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-6	7-8	9-10		
5 «А»	ЖББ 1	12	10	4	7	1	66%	100%

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-6	7-8	9-10		
5 «Ә»	ЖББ 1	13	10	6	6	1	53%	100%

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-6	7-8	9-10		
5 «Б»	ЖББ 1	11	10	6	3	2	45%	100%

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-6	7-8	9-10		
5 «В»	ЖББ 1	10	10	5	5	-	50%	100%

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-6	7-8	9-10		
5 «Г»	ЖББ 1	11	10	3	5	3	72%	100%

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-6	7-8	9-10		
5 «Ғ»	ЖББ 1	12	10	4	6	2	66%	100%

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-6	7-8	9-10		
5 «Д»	ЖББ 1	12	10	5	4	3	58%	100%

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-6	7-8	9-10		
5 «Е»	ЖББ 1	12	10	4	7	1	66%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	5.2.2.2 растрлық кескіндерді жасау және өңдеу; 5.2.2.3 векторлық суреттер жасау және өңдеу; 5.2.2.4 растрлық және векторлық графиканың артықшылықтары мен кемшіліктерін бағалау	5.2.2.4 растрлық және векторлық графиканың артықшылықтары мен кемшіліктерін бағалау

БЖБ нәтижелерін талдау бойынша білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

БЖБ	Жоғары деңгей	Орта деңгей	Төмен деңгей
5 «А» БЖБ	Рызатай Әбілмансұр	Айсабек Жұлдыз Елкен Аяла Кидиркожа Ринат Кумек Әсел Қаржаубай Нұрислам Рабай Орынбай Толеген Ақнұр	Акбаев Алихан Амангельді Інжу Новруз Нұрбол Нурлан Ұлданай
5 «Д» БЖБ	Асан Иманқұл	Алибай Жанерке Балғожа Мадина Жақсылыққызы Жансұлу Жиенбай Махаббат Осман Гаухар Сагимбай Саят	Ақсавут Алибек Амангелді Еркебұлан Аманджол Гүлнұр Бердібек Абдырахим Бисенбай Думан Джумсаков Бекбол
5 «Б» БЖБ	Нұрджан Сұлу Рахманберді Қасымхан	Дүйсен Дархан Клыч Сандуғаш Саламат Айдос	Бейбіт Ержан Буркутбай Асан Келдекова Айгулим Малик Данагүл Мохаммадомар Микаил Сардарбек Санжар
5 «В» БЖБ		Реимбай Аяна Сабит Меруерт Сарапбай Нұрай Сатыбалды Ернар Утенов Нурболат	Кыдыр Әділет Мурадходжа Күміс Ордабай Құдайберген Реимбай Жарасбек Уристен Ерасыл
5 «Г» БЖБ	Ержанқызы Аянат Рахманберді Маржан Рахманберді Інжу	Айжарик Аяжан Амантұрлы Мөлдір Джанбырбай Медет Ходжантай Айдар Шанбирбай Ақнұр	Асқан Арсен Далмағанбет Алайбек Серік Мирас
5 «Ғ» БЖБ	Мубарек Жетес Тагабергенова Алмира	Исенбай Алия Ниеттулла Жангазы Сагидулла Мейірбек Сагинбаева Мадина Сатыбалды Жаннұр Түгелбай Айзере	Акулова Арай Сүлеймен Жақып Төлеген Жұбаныш Тұрғалы Ақылбек

5 «Д» БЖБ	Сандыбай Нұрғалым Сапарбай Гүлсая Хожагелді Темірлан	Дусены Айзере Ерболқызы Үміт Серікұлы Ернұр Шанбай Жәнібек	Гаррыбай Қуаныш Карлен Абылай Сарсен Айкерім Сегізбай Әділхан Чингил Бектас
5 «Е» БЖБ	Жамбул Нұрхан	Асабай Дидар Базарбай Меруерт Бердібай Ислам Есмағанбет Тоғжан Жазықбай Сәтжан Жақсылық Жаннұр Кенжебай Айару	Данабай Қайрат Джумсакова Айгерим Жақсылық Жандос Карабаева Айым

06.01.25 Тюлеева ТВ

«№4 жалпы білім беру орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан информатика пәні бойынша 2024-2025ж.
Сынып: 5 «а,ә,б,в,г,ғ,д,е»
Педагог: Кулкараева Ж.А
Мақсаты: ЖББ нәтижелерін талдау

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-7	8-9	10-12		
5 «А»	БЖБ 1	12	10	4	6	2	66.67%	100%
	БЖБ 2	12	10	3	8	1	75%	100%

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-7	8-9	10-12		
5 «Ә»	БЖБ 1	12	10	4	6	2	66.67%	100%
	БЖБ 2	12	10	3	8	1	75%	100%

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-7	8-9	10-12		
5 «Б»	БЖБ 1	12	10	7	4	1	41.67%	100%
	БЖБ 2	12	10	8	4		33.33	100%

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-7	8-9	10-12		
5 «В»	БЖБ 1	11	10	4	6	1	63.64%	100%
	БЖБ 2	11	10	4	6	1	63.64%	100%

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-7	8-9	10-12		
5 «Г»	БЖБ 1	12	10	6	5	1	50%	100%
	БЖБ 2	12	10	4	7	1	66,67%	100%

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-7	8-9	10-12		
5 «Ғ»	БЖБ 1	12	10	4	6	2	66.67%	100%
	БЖБ 2	12	10	4	6	2	66,67%	100%

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-7	8-9	10-12		
5 «Д»	БЖБ 1	12	10	4	7	1	66.67%	100%
	БЖБ 2	12	10	4	7	1	66.67%	100%

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-7	8-9	10-12		
5 «Е»	БЖБ 1	11	10	5	6		54.55%	100%
	БЖБ 2	11	10	5	6		54.55%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	5.3.4.1 робот анықтамасын тұжырымдау; 5.3.4.2 Роботтардың түрлерінің үлгілері және оларды қолдану салаларына мысал келтіру; 5.3.4.3 робототехника саласындағы адамзаттың техникалық жетістіктеріне мысалдар келтіру; 5.3.4.4 гироскопиялық датчик жұмыс істеу принципін түсіндіру; 5.3.3.1 роботтың бұрыштық бейімділігін анықтау үшін бағдарламалар жасау; 5.3.4.4 гироскопиялық датчик жұмыс істеу принципін түсіндіру; 5.3.3.3 робот қозғалысын ұйымдастыруға арналған түс датчигін қолдану; 5.3.3.4 объектіні табу үшін ультрадыбыстық датчикті пайдалану; 5.3.3.3 робот қозғалысын ұйымдастыруға арналған түс датчигін қолдану;	5.3.3.4 объектіні табу үшін ультрадыбыстық датчикті пайдалану; 5.3.3.3 робот қозғалысын ұйымдастыруға арналған түс датчигін қолдану;

БЖБ нәтижелерін талдау бойынша білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

БЖБ	Жоғары деңгей 85-100%	Орта деңгей 40-84%	Төмен деңгей 0-39%
5 «А» Бжб 1	Жолдасбаева Жанар Ильяс Ринат	Айтек Улданай Бегенбай Сағыныш Кошакова Аяна Махсет Айзере Мырат Ерасыл Нәби Рамазан Новрузбай Сұлтан Нурджан Гулден Сарсенбаева Алина Серік Асия	
5 «А» Бжб 2	Ильяс Ринат	Жолдасбаева Жанар Айтек Улданай Бегенбай Сағыныш Кошакова Аяна Махсет Айзере Мырат Ерасыл Нәби Рамазан Новрузбай Сұлтан Нурджан Гулден Сарсенбаева Алина Серік Асия	
5 «Ә» Бжб 1	Матназар А, Мыратбеков А	Қайпан Ернар Ерғазы Рамазан Наурызбай Ахмет Осман Ерасыл Сагин Аяна Сағынбай Бекнұр Сапарбай Әдемі Тобышбай Кәусар Ходжа-Ахмет Самал Ізберген Нұрай	

5 «Ә» Бжб 2	Мыратбеков А	Матназар А, Қайпан Ернар Ергазы Рамазан Наурызбай Ахмет Осман Ерасыл Сагин Аяна Сағынбай Бекнұр Сапарбай Әдемі Тобышбай Кәусар Ходжа-Ахмет Самал Ізберген Нұрай	
5 «Б» Бжб 1	Кенжебек А	Абай Алмас Ақтемис Айзере Аманқос Кәусар Балтабек Айзере Бисембай Олжас Гуралбек Жансая Ғайни Азиз Кенгесов Бехруз Кулбай Ерлан Қиынбай Кәусар	
5 «Б» Бжб 2		Кенжебек А Абай Алмас Ақтемис Айзере Аманқос Кәусар Балтабек Айзере Бисембай Олжас Гуралбек Жансая Ғайни Азиз Кенгесов Бехруз Кулбай Ерлан Қиынбай Кәусар	
5 «В» Бжб 1	Жумабек Аяна	Алтынбек Бақдаулет Амангелді Алина Амангельді Қайсар Асан Амина Базарбай Серікбол Беглер Мерейлім Генжебай Алихан Жұмахан Айшат Куванбай Айзада Салкинбаев Ерлан	
5 «В» Бжб 2	Жумабек Аяна	Алтынбек Бақдаулет Амангелді Алина Амангельді Қайсар Асан Амина Базарбай Серікбол Беглер Мерейлім Генжебай Алихан Жұмахан Айшат Куванбай Айзада Салкинбаев Ерлан	
5 «Г» Бжб 1	Мыратбай Жансая	Абайқызы Нұрила Байклычов Батырбек Досгали Раушан Есенкос Заңгар Жарылгасынов Нуржан Кулбай Самал Ракова Акмирим Туре Өркен Хайтбай Айдын	

		Ходжабек Ақнұр Элимбаева Дильназ	
5 «Г» Бжб 2	Мыратбай Жансая	Абайқызы Нұрила Байклычов Батырбек Досгали Раушан Есенкос Заңгар Жарылгасынов Нуржан Кулбай Самал Ракова Акмирим Туре Өркен Ходжабек Ақнұр Элимбаева Дильназ Хайтбай Айдын	
5 «Ғ» Бжб 1	Кулбай Айсара Жебелхан Назерке	Адайбекова Аружан Азаматұлы Абылай Есенова Сымбат Жаңғақбай Жанболат Каиржан Азиз Кенжебайұлы Нұрбек Конысбаева Жания Құралбай Болатбек Махмуд Айзере Сұлтанбай Назым	
5 «Ғ» Бжб 2	Кулбай Айсара Жебелхан Назерке	Адайбекова Аружан Азаматұлы Абылай Есенова Сымбат Жаңғақбай Жанболат Каиржан Азиз Кенжебайұлы Нұрбек Конысбаева Жания Құралбай Болатбек Махмуд Айзере Сұлтанбай Назым	
5 «Д» бжб	Керим Жұлдызай	Адам Нұрахмет Аскер Ернар Асылбек Бекслан Баяу Ибрахим Боранбай Салихат Сарбас Бегалы Сейликан Айзере Сисенбаева Айару Телекеш Інжу Тойлыева Арухан Ульман Жарылқасын	
5 «Д» Бжб 2	Керим Жұлдызай	Адам Нұрахмет Аскер Ернар Асылбек Бекслан Баяу Ибрахим Боранбай Салихат Сарбас Бегалы Сейликан Айзере Сисенбаева Айару Телекеш Інжу Тойлыева Арухан Ульман Жарылқасын	
5 «Е» Бжб 1		Қобланды Диана Мурадова Сезім Мухамметқалы Жандарбек Орақбай Еркебұлан Расули Абдул Вахид Сайлау Назым Сейт Гүлжайна Серик Жаннұр	

		Сисенбай Айкөркем Ходжахмет Дидар Шалқарбай Іңкәр	
5 «Е» Бжб 1		Қобланды Диана Мурадова Сезім Мухамметқалы Жандарбек Орақбай Еркебұлан Расули Абдул Вахид Сайлау Назым Сейт Гүлжайна Серик Жаннұр Сисенбай Айкөркем Ходжахмет Дидар Шалқарбай Іңкәр	

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
объектіні табу үшін ультрадыбыстық датчикті пайдалану, робот қозғалысын ұйымдастыруға арналған түс датчигін қолдану кезіндегі тапсырмаларды орындауды жүзеге асыра алмады;
Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері объектіні табу үшін ультрадыбыстық датчикті пайдалану, робот қозғалысын ұйымдастыруға арналған түс датчигін қолдану кезіндегі тапсырмаларды орындау тақырыбында біршама қателіктер болды
БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау

Пән мұғалімі: Кулкараева Ж.А

«№4 жалпы білім беру орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан информатика пәні бойынша 2024-2025ж.
Сынып: 5
Педагог: Толеева
Мақсаты: БЖБ нәтижелерін таллау

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-6	7-8	9-10		
5 «А»	БЖБ 1	12	10	4	7	1	66%	100%
	БЖБ 2	12	10	4	7	1		

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-6	7-8	9-10		
5 «Э»	БЖБ 1	13	10	6	6	1	53%	100%
	БЖБ 2	13	10	6	6	1		

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-6	7-8	9-10		
5 «Б»	БЖБ 1	11	10	6	3	2	45%	100%
	БЖБ 2	11	10	6	3	2		

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-6	7-8	9-10		
5 «В»	БЖБ 1	10	10	5	5	-	50%	100%
	БЖБ 2	10	10	5	5	-		

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-6	7-8	9-10		
5 «Г»	БЖБ 1	11	10	3	5	3	72%	100%
	БЖБ 2	11	10	3	5	3		

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-6	7-8	9-10		
5 «Ғ»	БЖБ 1	12	10	5	5	2	58%	100%
	БЖБ 2	12	10	5	5	2		100%

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-6	7-8	9-10		
5 «Д»	БЖБ 1	12	10	5	3	4	58%	100%
	БЖБ 2	12	10	5	3	4		

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-6	7-8	9-10		
5 «Е»	БЖБ 1	12	10	5	5	2	66%	100%
	БЖБ 2	12	10	5	5	2		

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	5.3.3.3 – робот қозғалысын ұйымдастыруға арналған түс датчигін қолдану; 5.3.3.4 – объектіні табу үшін ультрадыбыстық датчикті пайдалану. 5.3.4.4 гираскопияқ датчик жұмыс істеу принципін түсіну 5.3.3.1 робот бұрыштық бейімділігін анықтау үшін бағдарламалар жасау;	5.3.3.4 – объектіні табу үшін ультрадыбыстық датчикті пайдалану. 5.3.4.4 гираскопияқ датчик жұмыс істеу принципін түсіну

БЖБ нәтижелерін талдау бойынша білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

БЖБ	Жоғары деңгей	Орта деңгей	Төмен деңгей
5 «А» БЖБ	Рызатай Әбілмансұр	Айсабек Жұлдыз Елкен Аяла Кидиркожа Ринат Кумек Әсел Қаржаубай Нұрислам Рабай Орынбай Толеген Ақнұр	Акбаев Алихан Амангельді Інжу Новруз Нұрбол Нурлан Ұлданай
5 «Ә» БЖБ	Асан Иманқұл Жиенбай Махаббат	Алибай Жанерке Балгожа Мадина Жақсылыққызы Жансұлу Осман Гаухар Сагимбай Саят	Ақсавут Алибек Амангелді Еркебұлан Аманджол Гүлнұр Бердібек Абдырахим Бисенбай Думан Джумсаков Бекбол
5 «Б» БЖБ	Нұрджан Сұлу Рахманберді Қасымхан	Дүйсен Дархан Клыч Сандугаш Саламат Айдос	Бейбіт Ержан Буркутбай Асан Келдекова Айгулим Малик Данагүл Мохаммадомар Микаил Сардарбек Санжар
5 «В» БЖБ		Реимбай Аяна Сабит Меруерт Сарапбай Нұрай Сатыбалды Ернар Утенов Нурболат	Кыдыр Әділет Мурадходжа Күміс Ордабай Құдайберген Реимбай Жарасбек Уристен Ерасыл

5 «Г» БЖБ	Ержанқызы Аянат Рахманберді Маржан Рахманберді Інжу	Айжарик Аяжан Амантұрлы Мөлдір Джанбырбай Медет Ходжантай Айдар Шанбирбай Ақнұр	Асқан Арсен Далмағанбет Адайбек Серік Мирас
5 «Ғ» БЖБ	Мубарек Жетес Тагабергенова Алмира	Исенбай Алия Сагидулла Мейірбек Сагинбаева Мадина Сатыбалды Жаннұр Түгелбай Айзере	Акулова Арай Ниеттулла Жанғазы Сүлеймен Жақып Төлеген Жұбаныш Тұрғалы Ақылбек
5 «Д» БЖБ	Ерболқызы Үміт Сандыбай Нұрғалым Сапарбай Гүлсая Хожагелді Темірлан	Дусены Айзере Серікұлы Ернұр Шанбай Жәнібек	Гаррыбай Қуаныш Карлен Абылай Сарсен Айкерім Сегізбай Әділхан Чингил Бектас
5 «Е» БЖБ	Жамбул Нұрхан Бердібай Ислам	Асабай Дидар Базарбай Меруерт Есмағанбет Тоғжан Жақсылық Жаннұр Кенжебай Айару	Данабай Қайрат Джумсакова Айгерим Жақсылық Жандос Жазықбай Сәтжан Карабаева Айым

01.04.25 Жолаева Б